

Pemantapan Karangan : Bahagian A (Membina Ayat) B (Karangan)

BENDA/ TEMPAT	KATA KERJA	KATA ADJEKTIF
Sawah	membajak menuai membanting menenggala memerah keringat	menguning menghijau luas gigih
Tikar	menganyam menghampar menggulung menyandar menjunjung	halus teliti
Pokok buluh	meraut menebang mengerat meracik membelah	miang runcing rimbun
Padang	menghias mengejar berlari-lari	luas berlopak-lopak berlumpur
Khemah	memasang mendirikan memacak	tekun
komputer	melayari menghantar e-mel menaip menggerakkan tetikus meneroka	canggih
pantai	membina istana pasir berenang menyelam bersantai mengutip kulit siput menikmati	gelojoh ceria sepoi-sepoi bahasa
hujan	membasahi mencurah-curah	lebat renyai-renyai basah kuyup mendung

pasar	memilih membelek-belek tawar-menawar menjinjing menolak troli menimbang menghulur	riuh hiruk-pikuk berpusu-pusu berduyun-duyun
pokok	menebang mencantas memangkas menggunting	renek rendang rimbun
air (sungai, laut, pili, teh, kopi, mawar, ...)	menuang mencedok membancuh menjerang menjamu melimpahi menenggelm membanjiri merendam menitis merenjis menyiram memercikkan	deras cetek/tohor keruh tenang
gunung	mendaki merentas meredah menuruni	sunyi semak gelap takut bahaya

TEKNIK MEMBINA AYAT.

1 Siapa ?	2 buat apa ?	3 di, ke, kepada, supaya, kerana, untuk, agar, dengan
1. Semua murid	sedang beratur	di kantin.
2. Seorang murid lelaki	sedang membeli nasi lemak	di kantin.
3. Seorang murid perempuan	sedang membeli air teh	di kantin
4. Lee Lyna	sedang makan mi goreng	di kantin
5. Jordan	sedang minum air coca-cola	dengan kawannya.
6. Mimi	sedang membasuh tangan	supaya tangannya bersih
7. Seorang guru bertugas	sedang mengawasi murid-murid	di kantin
8. Beberapa orang murid	sedang membayar harga kuih	kepada penjual itu.
9. Shyan Zhin dan Brian	sedang meletakkan pinggan-mangkuk	ke dalam besen.
10. Lee Mei Thing	terlanggar Lee Lyen	kerana tidak beratur.

PEMANTAPAN KARANGAN : BAHAGIAN A (Membina ayat) B (Karangan)

TEMA : SEKOLAH

Buat apa di kantin ?

1. beratur = _____
2. membeli nasi lemak = _____
3. membeli air teh = _____
4. makan mi goreng = _____
5. minum air coca-cola = _____
6. membasuh tangan = _____
7. mengawasi murid-murid = _____
8. membayar harga = _____
9. meletakkan pinggan mangkuk = _____
10. terlanggar = _____

Siapakah yang ada di kantin ?

1. murid = _____
2. pengawas = _____
3. penjual = _____
4. guru bertugas = _____

di padang

1. bermain bola sepak = _____
2. bermain bola tampar = _____
3. bermain badminton = _____
4. bermain gelung rotan = _____
5. bermain kejar-kejar = _____
6. berlatih lompat jauh = _____
7. berlatih lompat tinggi = _____
8. berlatih lumba lari = _____
9. bersenam = _____
10. meniup wisel = _____

Siapakah yang ada di padang ?

1. Guru PJ = _____
2. murid = _____
3. jurulatih = _____

di gelanggang

1. bermain bola keranjang = _____
2. bermain bola tampar = _____
3. bermain badminton = _____
4. bertepuk tangan = _____
5. bersorak = _____
6. menyokong pasukan = _____
7. mengadili perlawanan = _____
8. terjatuh = _____
9. mengutip bola = _____
10. menghantar bola = _____

Siapakah yang ada di gelanggang

1. pemain = _____
2. penyokong = _____
3. pengadil = _____
4. penjaga garisan = _____
5. pencatat markah = _____

di perpustakaan

1. meminjam buku = _____
2. membaca buku cerita = _____
3. membaca akhbar = _____
4. membaca majalah = _____
5. memilih-milih buku = _____
6. mengawasi murid-murid = _____
7. menyusun buku-buku = _____
8. membersihkan habuk = _____
9. mengulang kaji = _____
10. melayari laman web = _____

Siapakah yang ada di perpustakaan

1. murid = _____
2. pustakawan = _____
3. guru pusat sumber = _____

di bilik/makmal komputer

1. belajar menaip karangan = _____
2. mencetak karangan = _____
3. mendengar ajaran guru = _____
4. melayari laman web = _____
5. menonton tayangan video = _____

Siapakah yang ada di bilik/makmal komputer ?

1. murid lelaki = _____
2. murid perempuan = _____
3. guru komputer = _____
4. pembantu makmal = _____

di bilik darjah

1. menyapu sampah = _____
2. menyusun meja = _____
3. berbuat bising = _____
4. menasihati = _____
5. bermain kapal terbang kertas = _____
6. memadam papan putih = _____

Siapakah yang ada di bilik darjah ?

1. murid = _____
2. guru = _____
3. ketua darjah = _____
4. pengawas = _____

Hari Sukan

1. berbaris = _____
2. membaca ikrar = _____
3. menyertai perbarisan = _____
4. berkawad = _____
5. berlumba lari = _____
6. melepaskan tembakan = _____
7. meniup wisel = _____
8. mencatat masa = _____
9. bersorak = _____
10. menerima hadiah = _____

11. bertepuk tangan = _____
12. menyampaikan hadiah = _____
13. menyampaikan ucapan = _____
14. memuji = _____

Siapakah yang ada pada Hari Sukan?

1. peserta = _____
2. penyokong = _____
3. pembaca ikrar = _____
4. pasukan pengakap = _____
5. pasukan PBSM = _____
6. ibu bapa = _____
7. pengawas = _____
8. juruacara = _____
9. hakim = _____
10. pelepas = _____

Hari Anugerah/Hari Guru/Hari Kanak-kanak

1. berbaris = _____
2. mendengar arahan guru = _____
3. menyampaikan ucapan = _____
4. merasmikan = _____
5. mempersembahkan tarian, lagu, nyanyian = _____
6. menyampaikan hadiah = _____
7. menerima hadiah = _____
8. mengucapkan terima kasih = _____
9. mengucapkan tahniah = _____
10. menikmati jamuan = _____

Siapakah yang ada pada Hari Anugerah/ Hari Guru/ Hari Kanak-kanak ?

1. murid = _____
2. Pengerusi PIBG = _____
3. guru besar = _____
4. guru disiplin = _____
5. peserta nyanyian = _____
6. ibu bapa = _____
7. guru kelas = _____

Hari Kantin

1. menjual burger = _____
2. menjual ais kacang = _____
3. menjual roti = _____
4. menjual ais krim = _____
5. membeli makanan = _____

Pertandingan (badminton, bola tampar, bola sepak)

1. berkumpul = _____
2. bersorak = _____
3. bertepuk tangan = _____
4. menyokong = _____
5. menghantar bola = _____
6. merejam bola = _____
7. membuat servis = _____
8. mengira mata = _____
9. menjaga garisan = _____
10. melompat = _____

Pertandingan (syarahan, bercerita)

1. berkumpul = _____
2. mengikut giliran = _____
3. mempersembahkan syarahan = _____
4. mempersembahkan cerita = _____
5. mendengar = _____
6. mencatat markah = _____
7. menerima hadiah = _____

Gotong-royong

1. berkumpul = _____
2. memberi arahan = _____
3. membahagikan kumpulan = _____
4. mencuci longkang = _____
5. menyapu sampah = _____
6. mengecat pagar = _____
7. membersihkan tingkap = _____
8. menyusun meja dan kerusi = _____
9. mengutip sampah = _____
10. menanam tin-tin kosong = _____

Berkhemah

1. berkumpul = _____
2. memberikan penerangan = _____
3. menaiki bus = _____
4. mencari tapak perkhemahan = _____
5. mendirikan khemah = _____
6. menanak nasi = _____
7. menjerang air = _____
8. mencari kayu api = _____
9. menjaga kawasan perkhemahan = _____
10. mendaki gunung = _____

di dapur

1. menanak nasi = _____
2. menjerang air = _____
3. minum teh = _____
4. menguli tepung = _____
5. merebus telur = _____
6. mengukus ikan = _____
7. menggoreng ikan = _____
8. menyang ikan = _____
9. menghidangkan makanan = _____
10. membakar kek = _____

di pasar

1. membeli sayur = _____
2. tawar-menawar = _____
3. menjual ikan = _____
4. membayar harga barang = _____
5. memilih barang = _____
6. membawa bakul = _____
7. menunggang basikal = _____
8. minum ais kacang = _____
9. menjinjing beg plastik = _____
10. berbual-bual = _____

Pemantapan Karangan (Bahagian C)

NILAI-NILAI MURNI

1	<u>Baik hati</u> 1.1 Belas kasihan 1.2 Bertimbang rasa 1.3 Murah hati 1.4 Saling memahami 1.5 Sedia memaafkan	10	<u>Kesvukuran</u> 10.1 Berterima kasih 10.2 Mengenang budi 10.3 Penghargaan
2	<u>Berdikari</u> 2.1 Bertanggungjawab 2.2 Berupaya bertindak sendiri 2.3 Jayadiri 2.4 Yakin pada diri sendiri	11	<u>Kerajinan</u> 11.1 Cekal 11.2 Daya usaha 11.3 Dedikasi 11.4 Tekun
3	<u>Hemah Tinggi</u> 3.1 Kesopanan 3.2 Mengakui kesalahan sendiri 3.3 Ramah mesra	12	<u>Semangat Kewarganegaraan</u> 12.1 Berbangga menjadi raakyat Malaysia 12.2 Bersemangat patriotik 12.3 Berusaha dan produktif
4	<u>Kasih sayang</u> 4.1 Cinta kepada Tuhan Yang Agung 4.2 Sayang kepada nyawa 4.3 Sayang kepada alam sekeliling 4.4 Cinta akan negara 4.5 Cinta akan keamanan dan keharmonian	13	<u>Kerjasama</u> 13.1 Persaudaraan 13.2 Tanggungjawab bersama 13.3 Gotong-royong 13.4 Toleransi 13.5 Kebaikan bersama 13.6 Perpaduan
5	<u>Keadilan</u> 5.1 Adil 5.2 Saksama	14	<u>Kebebasan</u> 14.1 Kebebasan di sisi undang-undang 14.2 Kebebasan dalam sistem demokrasi
6	<u>Kejujuran</u> 6.1 Amanah 6.2 Bercakap benar 6.3 Ikhlas	15	<u>Semangat Bermasyarakat</u> 15.1 Bermuafakat 15.2 Kejiranan 15.3 Peka kepada isu-isu social dalam masyarakat
7	<u>Keberanian</u> 7.1 Berani dengan tidak membuta tuli 7.2 Berani kerana benar 7.3 Berani mempertahankan pendirian 7.4 Berani bertanggungjawab	16	<u>Rasional</u> 16.1 Boleh membuat pertimbangan 16.2 Boleh membuat penaaakuan 16.3 Berfikiran logik dan terbuka
8	<u>Kebersihan Fizikal dan Mental</u> 8.1 Kebersihan diri 8.2 Kebersihan persekitaran 8.3 Pertuturan dan kelakuan yang sopan 8.4 Pemikiran yang sihat dan membina	17	<u>Kesederhanaan</u> 17.1 Sederhana dalam menimbangkan kepentingan diri dan kepentingan orang lain. 17.2 Tidak keterlaluan dalam pertuturan dan tingkah laku. tingkah laku.
9	<u>Hormat -menghormati</u> 9.1 Hormat dan taat kepada ibu bapa undang 9.2 Hormat kepada orang yang lebih tua, guru, masa rakan,jiran tetangga dan pemimpin. 9.3 Hormat kepada raja dan negara 9.4 Hormat kepada hak asasi 9.5 Hormat kepada keperibadian individu 9.6 Hormat kepada kepercayaan dan adat resam pelbagai keturunan	9.7 9.8 9.9 9.10 9.11	Patuh kepada undang- Patuh kepada ketetapan Menghargai tenaga pekerja Menghargai maruah diri Menghargai kebijaksanaan, pengalaman dan jasa.

NILAI-NILAI MURNI/PENGAJARAN/AMALAN BAIK/MESEJ

Bil.	Bahasa Melayu	Bahasa Inggeris	Bahasa Tamil
1	rajin, tekun, gigih	hardworking	ÍÚÍÚÒÒ, ,ĂĒÕ, «ì, ``È
2	Jujur	honesty	Şĸ ÷ ``Á
3	Berdikari	independent	ÍĂĂĵ,
4	Berani	courage	``¾ĂĸĂÕ
5	Amanah	trustworthy	ĸÒĂĸì ``.
6	Adil	justice	ĸĒ¾ĸ
7	berterima kasih	thankfulness	ĸÝĒĸ
8	berjimat-cermat	thrifty	°ĸì ,Éõ
9	Ikhlâs	sincerity	Şĸ ÷ ``Á
10	Pemurah	generous	ĸĂ ,ĸĂ ĂĒõ
11	Bekerjasama	co-operation	´üŪ ``Á
12	Berdisiplin	discipline	, ð ¾ĵ;ØíĪ
13	bertanggungjawab	responsibility	, ¾ ``ĂŌ½ ÷ ×
14	Bersyukur	thankfulness	ĸÝĒĸŌ½ ÷ ×
15	mematuhi undang-undang	obey the law	°ð¾ð ``¾ì , ``¾ŌĂĸĒð¾ð
16	Prihatin	awareness	ĂĂĸ¾ĵ;Ăõ
17	kasih sayang	love	«ýŌ
18	bersopan-santun, peramah	courteous	ĂĂĸĂĵ; ``¾Ăĵ,
19	Menghormati	respect for others	ĂĂĸĂĵ; ``¾
20	tolong-menolong	helpful	``¾Ăĸ
21	Bertoleransi	tolerance	´ðĒ ``Ēðð
22	Yakin	confident	ŌĒŌõ, ĸõĂĸì ``.
23	berhemah tinggi	good manners	``Ă ÷ õ¾ ±ñ½õ
24	Patriotik	patriotic	ĸĵ ðĪðĂüŪ
25	bersatu padu	unity	´üŪ ``ĂĂĵ,
26	baik hati	kindness	ĸø Ăñ½õ
27	Kebebasan	freedom	Í¾õ¾ĸĂõ
28	menjaga kebersihan fizikal	hygiene	, ð¾¾ð àõ ``Á
29	kesederhanaan	moderation	ĸĪĸĸ ``Ă ``Ă
30	Rasional	rational	Ō ``ĒĂ;Ēð
31	menjaga maruah/ harga diri	pride	ÍĂ ĂĂĸĂĵ; ``¾ ``Ăì , ĵ ðĂĵ;üĒĸì , ĵ üÇø
32	mencintai alam sekitar		ĸĂü `` , ``Ă Şĸ °ĸ ð¾ð
33	Sabar		Ăĵ Ū ``Á
34	tabah, cekal	Stead fast	ĂĒ ``¾ĂĸĂõ, ĂĒ ``Ū¾ĸ
35	Menghargai masa		ŞĸĂ ð ``¾ Ă¾ĸ ð¾ð
36	menepati masa		ŞĸĂ ð ``¾ , ``¾ŌĂĸĒð¾ð
37	Bersimpati		ĂĂĸ¾ĵ;ĂðĂĪ¾ð
38	Berhati-hati, berwaspada		, ĂĒĂĵ ,
39	Berazam, bercita-cita tinggi		±¾ĸ ÷ , ĵĂ ``°
40	taat, patuh		, ``¾ŌĂĸĒð¾ð

Contoh situasi

di kantin

1. beratur
2. tidak gelojoh semasa makan
3. masuk ke kelas apabila loceng berbunyi
4. tidak membuang sampah
5. mencuci tangan

Nilai-Nilai Murni

berdisiplin/mengikut peraturan
bersopan
menepati masa
mencintai alam sekitar
menjaga kebersihan diri

di padang /gelanggang

1. beratur
2. mendengar arahan guru
3. meletakkan alatan di tempat yang betul
4. menggunakan alatan dengan betul
5. memapah kawan yang terjatuh

berdisiplin/mengikut peraturan
prihatin/peka
menjaga keselamatan
berhati-hati/berwaspada
tolong-menolong

di perpustakaan

1. membaca buku/mengulang kaji
2. menyusun buku
3. tidak berbuat bising
4. tidak menconteng, mengoyak buku
5. memulangkan buku

rajin
mementingkan kekemasan
berdisiplin/mengikut peraturan
menyayangi harta sekolah
amanah

di makmal komputer

1. mendengar arahan guru
2. tidak merosakkan komputer
3. melayari laman web
4. memastikan suis sudah ditutup
5. tidak makan dan minum

Nilai-nilai murni

prihatin/peka
menyayangi harta sekolah
bijak mencari maklumat
menjaga keselamatan
berdisiplin/mengikut peraturan

di bilik darjah

1. menyapu sampah
2. membuat kerja sendiri apabila guru tiada
3. mengucapkan selamat pagi
4. bertanya soalan dengan sopan
5. membuat tugas yang diberikan

menjaga kebersihan kelas
berdikari
menghormati
bersopan santun
bertanggungjawab

Hari Sukan

1. berbaris mengikut rumah masing-masing
2. berlari dengan pantas
3. gembira mendapat johan
4. menyokong rumah masing-masing
5. tidak berputus asa

berdisiplin
berusaha
bersyukur
bekerjasama
bercita-cita tinggi

Bahagian C

1. Panduan ini mesti dihafal.
2. Panduan ini adalah untuk memudahkan dan mendapat markah yang tinggi.
3. Petikan yang mempunyai sikap yang positif, tuliskan nilai murni. **TULISKAN KATA KUNCI**

NILAI MURNI YANG TEPAT.

4. Petikan yang mempunyai sikap yang negatif, tuliskan pengajaran. Anda perlu menukarkan **SIKAP NEGATIF KEPADA NILAI MURNI BUKAN TULIS SIKAP YANG NEGATIF.**

FORMULA MENULIS ULASAN

Kita	mesti perlu hendaklah seharusnya sewajarnya sepatutnya	Nilai murni (bersikap positif)	supaya agar kerana sebab untuk demi	faedah yang kita terima
------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------

Contoh ayat ulasan

1. Kita perlu sentiasa bersikap jujur dan ikhlas supaya kita beroleh kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.
2. Kita mestilah mengamalkan sikap berjimat cermat untuk kesenangan hidup pada masa hadapan.
3. Kita sewajarnya menghargai pertolongan orang lain agar kita disayangi.
4. Kita hendaklah mencontohi kawan kita yang telah berjaya supaya kita juga akan berjaya.

CADANGAN

1. Tulis dua atau tiga penanda wacana, sebaik baiknya dimulakan pada ayat ketiga.
2. Jangan tulis penanda wacana pada permulaan setiap ayat.
3. Contoh penanda wacana yang biasa digunakan ialah;

Selain itu, Di samping itu,
Justeru, Oleh hal yang demikian,
Akhirnya, (ditulis pada ayat terakhir sebagai penutup ulasan).

Terdapat beberapa yang boleh kita ambil daripada di atas.
Antaranya, kita mestilah
Kita juga mestilah
Selain itu, kita perlu
Seterusnya, kita hendaklah
Kita juga mestilah
Akhir sekali, kita mestilah

Berdasarkan **petikan** di atas kita peroleh beberapa **nilai murni atau pengajaran**.
Antaranya, kita mestilah Kita juga
hendaklah Kita mestilah
..... Selain itu, kita mestilah
..... Akhir sekali, kita juga mesti
..... Kita harus menjadikan nilai murni sebagai
pedoman dalam kehidupan seharian. (**atau** Kita perlu menjadikan pengajaran di atas
sebagai panduan dalam kehidupan seharian.)