



தேசிய வகைத் தமிழ்ப்பள்ளி கொலம்பியா கிராமம்,
32400 ஆயர் தாவார், பேராக்

SJK(T) KAMPUNG COLOMBIA,
32400 AYER TAWAR,
PERAK DARUL RIDZUAN.

**PELAN INDUK PEMBANGUNAN PENDIDIKAN
(PIPP)
2006-2010**

TERAS 1 : MEMBINA NEGARA BANGSA

1.0 Pendahuluan

Memberi fokus kepada pembinaan Negara Bangsa melalui pendidikan. KPM berhasrat untuk membangunkan warga negara dari awal persekolahan dengan ciri-ciri global, patriotik dan cintakan negara serta menyanjung dan menjunjung warisan budaya dan kesenian bangsa. Hasrat membina Negara Bangsa ini akan dicapai dengan memperkasakan Bahasa Malaysia, meningkatkan disiplin pelajar, menggiatkan Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP) serta menggiatkan aktiviti kokurikulum dan sukan bagi membina jati diri serta menerapkan budi bahasa dan adab di kalangan pelajar.

Dasar dan matlamat

Dasar KPM adalah untuk menyokong hasrat negara untuk membina Negara Bangsa Malaysia. Matlamat KPM membina Negara Bangsa melalui pendidikan adalah untuk melahirkan pelajar yang memiliki jati diri yang kukuh, patriotik, berpegang teguh pada ajaran agama dan nilai moral, hidup sebagai sebuah masyarakat yang penyayang, demokratik, liberal, bertolak ansur, berfikiran dan berbudaya saintifik serta hidup bersatu padu.

Fokus dan Strategi

Memperkasakan Bahasa Kebangsaan.
Memantapkan Perpaduan dan Integrasi Nasional
Memupuk kecintaan terhadap seni, warisan dan budaya bangsa
Memupuk kefahaman yang jelas terhadap pendekatan Islam Hadhari

Peranan Sekolah

Adalah menjadi tanggungjawab sekolah untuk menyusun strategi, melaksanakan dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

2.0 Strategi Pelaksanaan

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
Memperkasakan Bahasa Kebangsaan	Menggerakkan gelombang baru gerakan memperkasakan bahasa kebangsaan	Melaksanakan aktiviti-aktiviti dengan kerjasama PPD dan DBP	3 aktiviti bersama PPD Murid tahap 2	Murid Tahap 2	2007	KP. BM
	Jawatankuasa Kerja Penggalakan Minat Membaca dan Pembangunan Perpustakaan Komuniti	Melaksanakan aktiviti Bulan Membaca Peringkat Sekolah Melaksanakan Program NILAM peringkat sekolah	Bulan Membaca pada bulan Julai setiap tahun 100% murid menyertai. 5% Tambahan rakan membaca dan peringkat Jauhari	Semua murid 100% penyertaan pelajar Peningkatan penyertaan	2007 2007 - 2010	KP BM Guru Media Guru BM KP

	Mengkoordinasi peranan semua pihak yang terlibat untuk mengiatkan aktiviti kebahasaan, kesusasteraan, pengkaryaan, penterjemahan dan penerbitan	Melaksanakan aktiviti kebahasaan, kesusasteraan dan pengkaryaan	2 aktiviti setahun	Melaksanakan	2007	KP BM Guru BM
	Mewujudkan Bulan Bahasa dan Sastera	Melaksanakan Bulan Bahasa	2 aktiviti setahun	Melaksanakan	2007	KP BM Guru BM
FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
Memantapkan Perpaduan dan Integrasi Nasional	Meningkatkan tahap kesedaran dan kefahaman rakyat Malaysia supaya menghormati Perlembagaan Malaysia	Memantau P&P Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan dan Kokurikulum berkaitan dengan Perlembagaan Malaysia (Unit Beruniform)	Murid-murid Tahun 3, 4, 5, & 6	Semua murid Tahap 2 melaksanakan	2007 - 2010	GB PK/GK Kokurikulum KP Sivik
	Meningkatkan semangat patriotik melalui Kelab Rukun Negara, penyebaran maklumat, kempen cintakan warisan	Melaksanakan Penubuhan Kelab Rukun Negara, Penyebaran Maklumat dan kefahaman tentang Rukun Negara Mengupas pengetahuan	4 aktiviti setahun	Semua murid Tahap 2 melaksanakan	2007	GB PK/GK Kokurikulum

	bangsa dan Negara serta aktiviti kokurikulum	Rukun Negara melalui aktiviti ceramah, Kuiz, syarahan dan bahas Kempen 'Cintai Warisan Bangsa dan Negara' Program berkonsepkan patriotisme melalui aktiviti kokurikulum				
	Menanamkan semangat hormat-menghormati dan peka terhadap sensitiviti masyarakat pelbagai kaum	Melaksanakan Kem Motivasi, seminar, ceramah dan gotong royong	2 aktiviti setahun	Semua murid tahap 2	2007	GB PK/GK Kokurikulum PK/GK HEM
	Memberi kefahaman yang menyeluruh tentang pentingnya semangat kejiwaan ke arah perpaduan dan integrasi nasional	Mengadakan program-program berkenaan seperti mengadakan Kempen dan pelaksanaan aktiviti Khidmat Masyarakat menggunakan khidmat kepakaran ibu bapa, masyarakat, agensi kerajaan dan NGO dalam aktiviti pendidikan berorientasikan Pembangunan Sahsiyah	1 aktiviti setahun	Semua murid tahap 2	2007	GB PK/GK Kokurikulum PK/GK HEM

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

	Mempergiatkan aktiviti RIMUP dengan mewujudkan jawatankuasa RIMUP di semua peringkat merancang, melaksana dan memantau aktiviti RIMUP	Mewujud Jawatankuasa Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) peringkat sekolah Melaksanakan aktiviti RIMUP peringkat sekolah	Diwujudkan 30% murid tahap 2 terlibat setahun	Di peringkat sekolah Semua murid tahap 2 melaksanakan	2007 -2010	PK/GK HEM GK Kurikulum Guru Bimbingan
Memupuk kecintaan terhadap seni, warisan dan budaya bangsa	Meningkatkan kerjasama dengan Kementerian Kebudayaan Kesenian dan warisan(KeKKWa)	Melaksanakan Program KeKKWa dengan dengan menubuhkan Kelab Seni Budaya (Tarian Berbilang Kaum, Drama, Nyanyian, genderang)	Setahun sekali	Semua murid	2007 -2010	Kelab Seni Budaya
	Membudayakan penggunaan tulisan BT	Melaksanakan aktiviti penggalakan Tulisan BT di sekolah Memantau pelaksanaan P & P BT dalam Program Persatuan BT	Sekali setahun (Pertandingan Penulisan BT) Murid boleh menulis dan membaca BT	Murid Tahap 2 Semua Murid	2007 – 2010 2007 - 2010	KP BT Guru Besar PK

TERAS 2: MEMBANGUNKAN MODAL INSAN

1.0 Pendahuluan

Usaha membangunkan Modal Insan KPM akan memberi tumpuan kepada sistem nilai, aspek disiplin, sahsiah, akhlak dan jati diri pelajar. Teras ini juga berhasrat melahirkan pelajar yang kompeten dalam Sains dan Teknologi, inovatif dan kreatif serta kebolehpasaran. KPM akan menyediakan sistem pentaksiran dan penilaian holistik, membina disiplin pelajar serta memberi penekanan kepada kebersihan, kesihatan dan keselamatan.

- **Dasar dan matlamat**

Dasar KPM adalah untuk membangunkan modal insan yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran serta menghayati nilai-nilai murni.

Matlamat KPM adalah untuk memupuk semangat menguasai ilmu pengetahuan, kemahiran dan kompetensi, menerapkan nilai, moral dan sikap positif serta membina disiplin diri dikalangan pelajar.

- **Fokus dan Strategi**

Mengadakan lebih banyak pilihan pendidikan kepada ibu bapa dan pelajar.

Meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan.

Memupuk pelajar memiliki kemahiran dan keterampilan.

Memantapkan sistem pentaksiran dan penilaian supaya lebih holistik.

Memantapkan program kokurikulum dan sukan.

Memperkukuh disiplin pelajar.

Mempercepat perkhidmatan sistem aduan masalah disiplin.

Memantapkan kurikulum.

Meningkatkan kerjasama KPM dengan pelbagai agensi

- **Peranan Sekolah**

Adalah menjadi tanggungjawab sekolah untuk menyusun strategi, melaksana dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

2.0 Strategi Pelaksanaan

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
1.0 Mengadakan lebih banyak pilihan pendidikan kepada ibu bapa dan pelajar	Melaksanakan dasar 60:40	Melaksanakan pelbagai program dan aktiviti dasar 60:40 dikalangan murid.	Mata pelajaran sains & mat.	Peningkatan minat pelajar	2007-2010	Guru Besar PK Guru-Guru
	Membuat permohonan peruntukan belanja mengurus sekolah	Menyediakan data murid yang tepat dan terkini	Bilangan murid/kos diperlukan	Peruntukan dibelanjakan 90%	2007-2010	Guru Besar JK Kew.
2.0 Meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu pengetahuan	Melaksanakan KBSR supaya lebih menekankan kemahiran berfikir aras tinggi (<i>higher order thinking skills</i>)	Memastikan/memantau pelaksanaan KBSR	KBSR terlaksana	Terlaksana 100%	2007-2010	Guru Besar PK Panatia Guru-Guru
	Memupuk budaya cintakan ilmu pengetahuan. (<i>Meningkatkan penguasaan ilmu dengan mengamalkan budaya</i>)	Melaksanakan program NILAM Kempen banyak membaca Mengadakan pelbagai jenis bahan bacaan dalam bentuk bercetak	Peratus pelajar menerima lencana Jauhari	Peratus Pelajar yang menerima pengiktirafan Jauhari SR = 30%	2010	Guru Besar PSS

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	<i>pembelajaran sepanjang hayat)</i>					
	Melaksanakan Program Pembestarian Sekolah	Menyediakan pusat akses	Penggunaan maksimum pusat akses	Semua guru/staf/murid/PIBG	2007-2010	Guru Besar Guru PIBG
		<i>Meningkatkan penguasaan dan penggunaan TMK</i>	Bilangan guru Bilangan Murid	33% Guru	2007-2010	Guru Besar Guru TMK Guru-Guru
	Memohon bekalan infrastruktur dan perkakasan yang mencukupi	Memastikan/memantau penggunaan hardware	Peratus guru menggunakan komputer	100%	2010	Guru Besar Guru TMK Guru

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Menggunakan perisian yang lengkap dan pelbagai	Memastikan perisian dan bahan digital seperti perisian sistem dan aplikasi yang lengkap digunakan	Peratus penggunaan perisian dan bahan digital sekolah mengikut tahap Peratus penggunaan perisian PPSMI dan rakaman TVP Peratus jam penggunaan perisian dan bahan digital	30% tahun 4 dan 5 30% tahun 5 dan 6 100%	2007 2007 2010	Guru Besar Guru ICT
	Mengadakan latihan dan bimbingan	<i>Melaksanakan program bimbingan dan latihan dalaman</i> <i>-latihan asas penggunaan komputer</i> <i>- latihan penggunaan komputer untuk P&P</i> <i>-Latihan penggunaan rakaman TVP dalam P&P</i>	Peratus guru dan staf mengikuti program bimbingan dan latihan ICT	100%	2010	Guru Besar Guru Staf sekolah

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
3.0 Memupuk pelajar supaya memiliki kemahiran dan keterampilan	- Melengkapkan diri pelajar dengan pelbagai jenis kemahiran <i>hard and soft skills</i>	Membina kemahiran berkomunikasi merentasi kurikulum dan kokurikulum (JERI) dengan memperbanyakkan aktiviti literasi dan <i>hands-on</i> . <i>Meningkatkan Kemahiran Belajar dalam kalangan murid.</i>	Bilangan pelajar yang dapat berkomunikasi dengan fasih dan bertatasusila • PLBS	100%	2010	Guru Besar Pentadbir Guru
		Kemahiran mengumpul maklumat dalam kalangan murid. <i>(Memantapkan dasar pelaksanaan Dasar 60:40)</i> <i>(Memantapkan dasar pelaksanaan PPSMI)</i>	Peratus tercapai Peratusan penguasaan oleh murid. Peratusan penguasaan oleh murid.	100% 100%	2010 2010	
	Membina penampilan diri yang positif <i>(Meningkatkan ketrampilan murid)</i>	Memastikan/Memantau aktiviti bina diri seperti kerja berpasukan dan <i>character building</i>	Pelaksanaan aktiviti Bilangan pelajar yang menyertai aktiviti	30% aktiviti sekolah dipantau 100%	2007 – 2010 2007- 2010	Guru Besar Guru

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Memupuk pelajar supaya menghayati dan mengamalkan nilai-nilai murni, budi bahasa dan adab	<i>(Memastikan dan memantau pelaksanaan pembudayaan adab warga sekolah)</i>	Pelaksanaan aktiviti	Pelaksanaan program 100%	2007 -2010	Guru Besar Guru
		Memastikan/Memantau aktiviti ceramah, seminar, motivasi dan bengkel yang berunsur pembangunan insan.	Pelaksanaan aktiviti		2007 -2010	
		Memastikan/Memantau aktiviti penghayatan kerohanian.	Pelaksanaan aktiviti		2007 -2010	
		Memastikan/Memantau aktiviti Kempen Budi Bahasa.	Pelaksanaan aktiviti yang berkaitan berbudi bahasa dan beradab.		2007 -2010	
		Memastikan/Memantau aktiviti kesedaran kepentingan berbudi bahasa dan adab seperti tayangan filem, dan dokumentasi serta menulis esei.	Pelaksanaan aktiviti berkaitan dengan sifat berbudi bahasa dan adab		2007 -2010	
		Membuat kerja amal dalam masyarakat setempat(seperti rumah orang tua dan rumah anak yatim)				
		Memperbanyak bahan bacaan tentang budi bahasa dan adab masyarakat Malaysia.				

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Penerapan nilai murni termasuklah kebersihan kesihatan dan keselamatan, (3K) dalam pengajaran dan pembelajaran aktiviti kokurikulum.	Menerapkan penghayatan nilai murni dan 3K dalam pengajaran dan pembelajaran	Sekolah melaksanakan 3K	100%	2010	Guru Besar Guru Staf

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Sekolah memberi penekanan kepada kebersihan, kesihatan dan keselamatan pelajar	<p>Penghayatan 3K</p> <p>Menyertai peraduan pertandingan berkaitan nilai murni dan 3K</p> <p>Melaksanakan kempen kesedaran pelajar</p> <p>Memperbanyak ceramah, seminar dan bengkel, motivasi, kem penghayatan kerohanian serta kempen budi bahasa</p>	<p>Peratusan kes disiplin</p> <p>Bilangan kemalangan</p> <p>Bilangan Ketidakhadiran</p> <p>Bilangan sekolah yang ceria dan bersih</p> <p>Bilangan aktiviti</p> <p>Bilangan aktiviti</p>	<p>Pengurangan-1 % setahun</p> <p>Sifar kemalangan</p> <p>Sifar ketidakhadiran sekolah ke pertandingan peringkat negeri</p> <p>2 aktiviti setahun</p> <p>2 aktiviti setiap Kategori setahun</p>	<p>2010</p> <p>2010</p> <p>2010</p> <p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p> <p>2007-2010</p>	Guru Besar Guru
	Melipatgandakan program pembangunan insan bagi menangani gejala sosial melalui penerapan nilai-nilai murni	Memastikan dan memantau pelaksanaan program pembangunan insan di sekolah	Memantau pelaksanaan program	30% setiap tahun	2007 - 2010	Guru Besar Guru

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
4.0 Memantapkan sistem pentaksiran dan penilaian supaya lebih holistik	Memastikan pelaksanaan pentaksiran alternatif	Melaksanakan peperiksaan awam daripada berasaskan kandungan kepada lebih berasaskan kemahiran atau bersifat ujian pencapaian seperti ujian bulanan,PKSR 1,PKSR 2 dan UPSR.	Pentaksiran alternatif	Terlaksana	2007 - 2010	GB PK 1 S/U Pep
		Pemantauan Penilaian/pentaksiran: -kriteria ujian -tugasan -pembinaan karektur -kaedah pentaksiran	Pentaksiran alternatif	Terlaksana	2007 – 2010	GB PK 1 S/U Pep K/P

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
5.0 Memantapkan program kokurikulum dan sukan	Penambahbaikan aktiviti kokurikulum dan sukan	Membudayakan sukan untuk semua (Sports for all)	Peratus pelajar bersukan secara aktif	80 % 85 % 90 % 95 %	2007 2008 2009 2010	GB PK KK S/U Sukan
		Memastikan pelajar menyertai aktiviti kokurikulum	Peratus pelajar menyertai kokurikulum secara aktif	85 % 90 % 95 % 100%	2007 2008 2009 2010	GB PK KK S/U KK
	Meningkatkan semangat patriotik dengan memastikan Rukun Negara dipelajari dan dihayati daripada awal persekolahan	Meningkatkan semangat patriotisme di kalangan warga sekolah (Diserapkan di dalam kelab/persatuan dan unit beruniform)	Bilangan murid yang menyertai (Tahun 3 – 6)	100 %	2010	GB PK HEM PK KK S/U KK

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
		Menyebarkan maklumat dan kefahaman tentang Rukun Negara melalui: -makluman di perhimpunan pagi -di dalam perjumpaan staf -mural	Pemantauan pelaksanaan aktiviti	100 %	2010	GB PK HEM
		Pelaksanaan program membudayakan Rukun Negara (Mengwujudkan budaya saing yang sihat, pemufukan nilai murni, membangkitkan semangat patriotik dan perpaduan secara berterusan)	Pemantauan pelaksanaan aktiviti	100 %	2010	GB PK HEM
	Memantapkan pelaksanaan kokurikulum bagi menggalakkan penglibatan pelajar yang lebih menyeluruh	Memantau pelaksanaan kokurikulum di sekolah	Peratusan penglibatan dan kehadiran pelajar	100 %	2010	GB PK KK S/U KK
	Menyediakan infrastruktur dan peralatan yang lebih lengkap di sekolah.	Memastikan infrastruktur, peralatan dan jurulatih mencukupi dan berfungsi	Pemantauan, infratraktur, peralatan dan jurulatih di sekolah	Berfungsi	2007 - 2010	GB PK 1 PK KK Guru PJK

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Meningkatkan kerjasama sekolah dengan komuniti dan agensi setempat	Mengwujudkan kerjasama sekolah dengan komuniti setempat	Wujud kerjasama	Peningkatan kerjasama	2007 – 2010	GB PK KK
		Mengadakan program pembangunan sukan dengan kerjasama komuniti setempat	Pelaksanaan aktiviti	Penyertaan mengikut keperluan semasa	2007 - 2010	GB PK KK
		Melaksanakan aktiviti kokurikulum dan sukan di sekolah	Pemantauan aktiviti	100 %	2007 - 2010	GB PK KK S/U Sukan S/U KK
6.0 Memperkukuh disiplin pelajar (Memantapkan Disiplin Murid)	Memaklumkan peraturan disiplin baru	Melaksanakan peraturan disiplin dan dipatuhi	Peraturan baru	Pelaksanaan peraturan baru	2007	GB PK HEM Guru disiplin Guru bimbingan Guru bertugas mingguan
	Menubuhkan Jawatankuasa Induk Menangani Gejala Disiplin Murid	Mengesan dan menangani kes-kes jenayah, disiplin dan salahlaku di sekolah	Bilangan kes diselesaikan	100 % kes diselesaikan	2007 – 2010	GB PK HEM Guru disiplin Guru bimbingan

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Meningkatkan kerjasama antara sekolah dengan agensi keselamatan berkaitan	Menggerakkan kerjasama dengan PDRM Mewujudkan Permuafakatan sekolah dan PDRM di peringkat sekolah	Bilangan aktiviti	1kali setahun	2007 – 2010	GB PK HEM Guru bimbingan
	Memperkuh usaha menangani gejala disiplin melalui Unit Bimbingan dan Kaunseling (UBK)	Menggerakkan UBK menangani isu-isu di peringkat sekolah: -Program anti buli -Program pembentukan jati diri -Memantapkan program kokurikulum Menggerakkan JK Disiplin sekolah: -Program gerakan kecemerlangan bersama ibubapa -Program kempen budi bahasa	Bilangan program dan kempen Bilangan program dan kempen Bilangan peserta terlibat	1 aktiviti setahun Bilangan pelajar yang terliba 1 aktiviti setiap tahun Mengikut sasaran	2007 – 2010	GB PK HEM PK KK Guru disiplin Guru bimbingan
7.0 Mempercepat perkhidmatan sistem aduan masalah disiplin	Mempelbagaikan saluran aduan terus	Memantapkan pengurusan disiplin sekolah melalui guru kaunseling ,HEM,talian terus,emel,faksimiliti dan sms.	Masa yang diambil memproses aduan Bilangan kes	Tempoh 1 minggu 100%	2007 - 2010 2007 -2010	Guru Besar / PK / GK

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
8.0 Memantapkan kurikulum	Memantapkan pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral, serta Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan di sekolah	Melaksanakan j-QAF kepada murid Islam.	Bilangan kelas terlibat	100%	2007 – 2010	Guru Besar
		Melaksanakan Pendidikan Moral kepada murid bukan Islam.	Semua murid bukan Islam	100%	2007 – 2010	Guru Besar
		Melaksanakan Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan ke tahap dua sekolah rendah.	Semua Murid Tahap 2	Thn 4 – Thn 6	2007 - 2010	Guru Besar
9.0 Meningkatkan kerjasama sekolah dengan pelbagai agensi	Melaksanakan aktiviti dengan pelbagai agensi. <i>(Meningkatkan penglibatan keluarga dan masyarakat dalam pembentukan sahsiah warga sekolah)</i>	Menjalankan pelbagai aktiviti untuk membangunkan modal insan	Gotong-royong, motivasi	Mengikut sasaran	2007 - 2010	Guru Besar, PIBG, Semua Warga Pendidik

TERAS 3 : MEMPERKASAKAN SEKOLAH KEBANGSAAN

1.0 Pendahuluan

- KPM akan memperkasakan sekolah kebangsaan (rendah dan menengah) supaya sekolah-sekolah tersebut menjadi sekolah pilihan utama masyarakat. Sehubungan itu, sekolah kebangsaan akan dilengkapkan kemudahan asas pendidikan yang mencukupi dan berkualiti, bekalan elektrik dan air bersih serta kemudahan ICT. Sekolah juga akan dibekalkan guru terlatih yang mencukupi mengikut opsyen serta bilangan staf sokongan mengikut keperluan.

- **Dasar dan matlamat**

Dasar KPM untuk memperkasakan SK diwujudkan bagi memastikan semua sekolah Rendah yang berbahasa pengantar Bahasa Malaysia dan sekolah Menengah Kebangsaan menjadi sekolah pilihan utama masyarakat Malaysia. Matlamat memperkasakan SK adalah untuk menjadikan sekolah-sekolah ini lebih beraspirasi nasional, meningkatkan kecemerlangan dalam pelbagai bidang dan meningkatkan kualiti prasarana.

- **Fokus dan Strategi**

Peluasan Program Prasekolah.
Pemantapan kepimpinan Pengetua/Guru Besar dan kualiti guru.
Pengukuhan budaya sekolah.
Pemantapan kurikulum.
Pemantapan aktiviti kokurikulum dan sukan.
Penambahbaikan sistem sokongan.
Peningkatan prestasi akademik SK.
Meningkatkan kualiti prasarana dan prestasi SK

- **Peranan Sekolah**

Adalah menjadi tanggungjawab sekolah untuk menyusun strategi, melaksana dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

TERAS 3 : MEMPERKASAKAN SEKOLAH KEBANGSAAN

1.0 Pendahuluan

- Hasrat penubuhan sekolah kebangsaan (SK) telah diilhamkan oleh para pemimpin negara sebagai wahana untuk perpaduan rakyat pelbagai kaum seperti yang dinyatakan dalam Penyata Razak 1956. Dalam PIPP, SK ini merujuk kepada sekolah rendah dan menengah harian yang menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.
- JPN Perak sedar dan percaya bahawa SK boleh menjadi tapak semai perpaduan yang paling penting. Cabaran JPN Perak adalah untuk memperkasa SK dengan harapan untuk menjadikan Sekolah Kebangsaan:
 - i) merupakan sekolah aliran perdana
 - ii) kekal sebagai pilihan utama ibun bapa dan masyarakat
 - iii) dapat disemai semangat perpaduan kaum dari peringkat awal persekolahan
 - iv) tanpa menyekat sekolah-sekolah aliran lain.
- Menjadi tanggungjawab JPN untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang wujud dan mengubah pandangan masyarakat terhadap sekolah kebangsaan. Penyelesaian masalah ini akan menentukan hasrat murni memperkasa SK dapat dicapai. Namun begitu sekolah-sekolah aliran lain akan terus dibantu supaya pendidikan anak warga Malaysia yang belajar di sekolah tersebut tidak dipinggirkan.
- Oleh itu, komitmen semua warga pendidik di negeri Perak amatlah diperlukan supaya sasaran jangka panjang Kementerian Pelajaran Malaysia untuk menjadikan sekolah kebangsaan sebagai pusat kecemerlangan pendidikan dari semua segi seperti prasarana, disiplin, keselamatan murid, pencapaian kokurikulum dan sukan, penguasaan ICT, kualiti guru dan kepimpinan sekolah tercapai.

Strategi Pelaksanaan

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
MENINGKATKAN KECEMERLANGAN SEKOLAH KEBANGSAAN (RENDAH & MENENGAH)						
Perluasan Program Prasekolah (TIDAK BERKENAAN)	Wujudkan persaingan sihat bagi menarik minat	Prasarana sekolah yang kondusif Tenaga pengajar yang berkualiti	Murid menguasai 3M selesa bersih .indah dan ceria Guru opsyen pra sekolah (siswazah)	Sifar kes kemalangan, keracunan, Sifar keciciran Sifar Buta 3M	Tahun 2007 100% murid pra sekolah menguasai kemahiran membaca dan menulis	Pengurusan Sekolah
	Pemantapan Pelaksanaan Kurikulum Prasekolah kebangsaan	Sentiasa dibuat pemantauan dan penilaian P & P	Pencerapan 4 kali setahun Semakan HSP	Postmortem dan dapatan hasil kerja	Tahun 2007	Guru Besar
	Menambah bilangan kelas prasekolah di bandar dan di luar bandar	Kajian keperluan - logistik - Lokasi - Demografi - SES	3 kelas 1 sekolah	1 sekolah satu kelas pra sekolah	Tahun 2010	Unit Prasekolah

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
	Memastikan murid berkeperluan khas mendapat program prasekolah	Kajian keperluan murid istimewa dan lokasi (bilangan murid istimewa- Lingkungan 25 km.dari sekolah)	Laporan perubatan	Kelulusan JPK	Tahun 2007	Guru Besar PIBG Kesihatan
		Penyediaan ABM perjawatan guru dan pembantu murid	Bilangan guru dan pembantu murid mencukupi	Guru Penyelaras PK di luar norm, 1 orang pembantu di setiap kelas PK	Tahun 2008	Unit PK Guru Besar
	Memastikan guru dan pembantu guru prasekolah mencukupi dan terlatih	Memastikan guru dan pembantu murid menerima latihan yang sama dan mencukupi	2 guru dalam satu kelas pra dan 1 pembantu murid pada setiap kelas pra (1: 1. 7)	Pembantu kelas pra boleh mengambil alih mengajar	Tahun 2008	Unit Pra sekolah
		Guru Pra sekolah tidak diambil dari guru kelas perdana	Pengambilan dan latihan	Sediakan dan latih guru terlebih dahulu sebeum membuka kelas	Tahun 2008	Unit Prasekolah

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
-------	-----------------------	----------------	-----------	---------------------	------------------	------------------

MENINGKATKAN KECEMERLANGAN SEKOLAH KEBANGSAAN (RENDAH & MENENGAH)

Pemantapan Kepimpinan Pengetua/GB dan Kualiti Guru	Memantapkan Kepimpinan Pengetua/GB	Pemantapan sendiri oleh Pengetua / Guru besar Menghadiri kursus	Pertambahan bilangan pentadbir sekolah mengikut latihan kepimpinan dan pengurusan	100 %	setiap tahun	PKPSM/MGB
	Meningkatkan Kualiti Guru	Memastikan guru mempunyai watak pendidik (pencerapan dan kursus)	Guru yang mempunyai watak pendidik bertambah	100 %	2010	Pengetua/GB
		Memastikan guru mengajar di sekolah mengikut opsyen	Guru mengajar mengikut opsyen	100 %	2010	Pengetua/GB
		Memastikan setiap guru mendapat latihan dalam	Guru mengikut latihan dalam	100 %	2010	Pengetua/GB

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
		perkhidmatan sekurang-kurangnya 7 hari setahun	perkhidmatan Kursus Dalaman			
Pengukuhan Budaya Sekolah	Mewujudkan SK yang berbudaya cemerlang, iklim dan budaya sekolah yang sihat	Membangunkan iklim pembelajaran yang kondusif (etos, sekolah berwatak)	Peningkatan bilangan kelas yang mempunyai iklim sekolah yang kondusif (3K)	100 %	2010	Pengetua/ GB
		Mengadakan kemudahan aktiviti kokurikulum yang berkualiti dan selamat	Semua kemudahan ada dan boleh digunakan serta selamat	100 %		Pengetua/ GB
		Meminimumkan masalah disiplin dengan pengwujudan Jawatankuasa Bertindak di peringkat sekolah Program amalan berbudi bahasa di dalam bilik	Peratus murid yang terlibat dalam masalah disiplin menurun	1.5 %	2008	Pengetua/ GB

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
		<p>darjah</p> <p>Membimbing dan mendidik murid lebih bersikap bertanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program penampilan diri. • Program 'Sekolahku Kesayanganku' <p>Membimbing dan mendidik murid membenci salahlaku jenayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program Anti Dadah • Program Sayangi Rakan • Program pengukuhan perpaduan dan intergrasi kaum • Program RIMUP • Kempen Kenali Daku <p>Program Pemantapan Patriotisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program Bulan Kemerdekaan • Program Keranamu 			2007	Pengetua PK HEM

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
		Malaysia				
Pemantapan Kurikulum	Memastikan semua murid Tahap 1 menguasai 3M	Melaksanakan Program Pemulihan dan KIA2M Melaksanakan Program PeT 1 untuk murid Tahun 2 & 3	Murid menguasai 2M	2007 – 80% 2008 – 90% 2009 – 100%	2010	PK Kaunselor K.P.Bahasa
	Meningkatkan penguasaan kemahiran asas di kalangan murid	Menyediakan kemudahan asas kelas pemulihan (bilik / ruang / BBM dan modul P&P)	Bilik Khas 3Bay			
		Menggiatkan pemantauan dan pencerapan P&P kelas pemulihan	Setiap guru dicerap minima dua kali setahun			
	Memperluaskan j-QAF	Melaksanakan: <ul style="list-style-type: none"> • Program j-QAF • Program Al-Quran & Fardu Ain 	Bilangan murid Tahap1, Celik Jawi, Bahasa Arab, Al-Quran dan Fardu Ain	100%	2010	Guru Besar / Guru j-QAF / Ketua Panitia

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
	Memperkenalkan Program pelajar pintar, cerdas dan berbakat	Mengklasifikasikan murid-murid pintar, cerdas dan berbakat Melaksanakan program untuk murid-murid berkenaan "Program Elit"	Head Count	100%	2010	Pengetua/ GB PK 1
	Memperkenalkan Program bagi pelajar berkeperluan khas	Sebaran maklumat dan kemudahan pembelajaran Pendidikan khas Melaksanakan modul P&P murid pendidikan khas	Bilangan murid pendidikan bermasalah pembelajaran yang menguasai kemahiran asas Melaksanakan aktiviti pemantauan / pencerapan P&P dan pengurusan kelas	100%	2008	

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
Penambahbaikan Aktiviti Kokurikulum dan Sukan	Menambahbaik aktiviti Kokurikulum dan sukan: Pelaksanaan aktiviti sukan pelbagai kaum Menambah keperluan jurulatih dalam pelbagai bidang kokurikulum	Penglibatan pelbagai kaum dalam semua aktiviti kokurikulum seperti perkhemahan, teater dan aktiviti budaya kearah intergrasi murid untuk perpaduan (RIMUP)	Penyertaan murid pelbagai kaum dalam pelbagai aktiviti	Pertambahan 10% aktiviti kokurikulum yang melibatkan pelbagai kaum di sekolah	2010	PK. Koku Kaunselor S/U Sukan Penyelaras Koku
	Mewujudkan peluang untuk murid mengembangkan bakat sukan	Melaksanakan program Atelit Kecil dengan kerjasama pihak luar di sekolah Melaksanakan Program Pengenalan Bakat dan pencarian bakat di sekolah	Sekolah melaksanakan program yang dirancang Satu sekolah satu bakat	100 %	2010	PK. Koku Kaunselor S/U Sukan Penyelaras Koku
	Mewujudkan budaya saing secara sihat, memupuk nilai kerjasama serta bangkitkan semangat patriotik dan perpaduan secara berterusan	Meningkatkan Penyertaan Pelajar	Mewajibkan penyertaan murid dalam sekurang-kurangnya satu persatuan/klub dan pasukan beruniform	pelajar menyertai kokurikulum secara aktif	100%	2007

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIA N	TAHUN PENCAPAIA N	TINDAKAN SEKOLAH
	Mewujudkan peluang kepada murid mengembangkan bakat dan potensi kepimpinan	<p>Meningkatkan penglibatan murid dalam aktiviti kokurikulum</p> <p>Mempelbagaikan aktiviti kokurikulum mengikut keperluan, minat dan bakat murid.</p> <p>Mengemaskini pengkalan data penglibatan murid dalam aktiviti kokurikulum</p> <p>Menganjurkan Hari Kokurikulum peringkat sekolah</p>	pelajar menyertai kokurikulum secara aktif	100%	2007	Pengetua PK 1 PK Koku S/U Sukan

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
	Meningkatkan ilmu dan kemahiran di kalangan pengurus dan kepimpinan sukan	Menghantar jurulatih menghadiri kursus / seminar / bengkel anjuran MSSM, Majlis Sukan Negara, Persatuan Sukan Negeri Menghantar guru-guru yang bukan opsyen PJKK menghadiri kursus PJKK	Bilangan jurulatih bertauliah bertambah Guru PJKK menghadiri kursus bagi melaksanakan P&P yang betul dan berkesan	10% 100%	Setiap tahun 2010	Pengetua/ GB PK 1 PK Koku Pengetua/ GB PK 1
Penambahbaikan Sistem Sokongan	Menambah baik sistem sokongan	Pemantapan pemuafakatan warga sekolah, keluarga dan komuniti. Melaksanakan Program Keibubapaan <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi pendaftaran 	Program bersepadu dilaksanakan	100 %	2010	Pengetua/ GB PIBG

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
		<ul style="list-style-type: none"> Hari terbuka pelaporan <p>Menjalankan Program Khidmat Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Gotong-royong Sistem Anak Angkat 				
MENYEDIAKAN INFRASTRUKTUR DAN KEMUDAHAN ASAS						
Menyediakan infrastruktur dan kemudahan asas mencukupi dan berkualiti	Meningkatkan Kualiti Prasarana SJKT	Menyediakan keperluan Bahan Bantu Mengajar yang sesuai dan mencukupi	BBM bertambah dari segi bilangan, jenis dan subjek	100 % penggunaan BBM direkod dan dianalisis sepanjang tahun	2010	PK 1
		Menyelenggarakan perabut yang sempurna dan selamat	Pengurusan stok, perabut yang kemaskini sepanjang tahun	100%	2007	PK 1
		Menyelenggara bilik-bilik khas	Bilik khas digunakan untuk p&p	100%	2010	PK 1
		Menyelenggara semua kemudahan sukan dan	Gelanggang dan lokasi aktiviti dipantau sekali	100%	2010	PK Koku

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGIK PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
		aktiviti kokurikulum berada dalam keadaan berfungsi, bermaklumat, selamat, bersih dan ceria.	sebulan	100%	2010	PK 1
		Menyelenggara bilik air yang bersih dan selamat	tandas berfungsi, bersih dan selamat	100%	2007	PK HEM
		Menyelenggara kemudahan kantin yang selesa, selamat, bersih dan ceria	kantin berfungsi, bersih, ceria dan bermaklumat yang dikesan melalui rekod pemantauan	2 kali setahun	2007	PK HEM
		Menyelenggara sistem penggera api dan kawat keselamatan kebakaran	- Latihan kawat kebakaran 2 kali setahun - Penyelenggaraan alat pemadam api sekali setahun	1 kali setahun	2007	PK 1
		Memantapkan pengurusan Sistem kunci dan kawalan penggunaan bangunan	Kunci disimpan di tempat selamat dan rekod yang kemaskini.	Sepanjang tahun		

TERAS 4 : MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN

1.0 Pendahuluan

- Penekanan dalam merapatkan jurang pendidikan antara lokasi, jenis sekolah, kaum, jantina, tahap sosioekonomi dan tahap keupayaan pelajar adalah untuk mengurangkan perbezaan daripada segi penyediaan kemudahan fizikal dan bukan fizikal, prestasi dan pencapaian pelajar serta keciciran. Justeru KPM akan membangunkan infrastruktur dan kemudahan pendidikan khususnya di luar bandar dan memastikan semua sekolah mempunyai prasarana mengikut standard minimum. KPM juga akan memperbanyak bantuan kepada pelajar miskin, berkeperluan khas dan kumpulam minoriti, mengurangkan jurang digital dan menempatkan guru terlatih yang mencukupi mengikut opsyen di kawasan luar bandar dan pedalaman.

- **Dasar dan matlamat**

- Dasar KPM adalah untuk merapatkan jurang pendidikan antara lokasi, tahap sosioekonomi dan tahap keupayaan pelajar. Matlamat KPM adalah untuk memastikan semua sekolah dan pelajar mempunyai peluang dan keupayaan yang sama untuk cemerlang termasuklah daripada SK dan SJK. KPM telah mengenalpasti jurang pendidikan yang perlu dirapatkan seperti jurang bandar dan luar bandar, jurang digital, jurang antara tahap pencapaian pelajar, jurang antara pelajar normal dan pelajar berkeperluan khas dan jurang sosioekonomi.

- **Fokus dan strategi**

Membangunkan infrastruktur dan kemudahan pendidikan luar bandar.

Meningkatkan kadar penyertaan dan mengurangkan risiko keciciran.

Meningkatkan bilangan guru terlatih dan mengikut opsyen di kawasan pedalaman.

Menambahbaik sistem pengagihan bantuan kepada pelajar miskin, berkeperluan khas dan kumpulam minoriti.

- **Peranan Sekolah**

Adalah menjadi tanggungjawab sekolah untuk menyusun strategi, melaksana dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

2.0 Strategi Pelaksanaan
FOKUS 1

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
Membangunkan Infrastruktur dan kemudahan pendidikan luar bandar	Menambahbaik program pembangunan pendidikan luar bandar	<p>Mengenalpasti dan menyediakan laporan mengenai keperluan infrastruktur dan kemudahan sekolah</p> <p><i>Melaksanakan aktiviti yang mematuhi piawai SKPM</i></p> <p>Menyediakan penyenggara kemudahan infrastruktur secara sempurna dan selamat</p>	<p>Sekolah dapat menyediakan laporan infrastruktur dan kemudahan: Sekolah Rumah Guru/Pekerja</p> <p><i>Semua aktiviti yang dilaksanakan mengikut SKPM</i></p> <p>Kemudahan infrastruktur diuruskan dengan berhemah</p>	<p>Sekolah telah menyenaraikan semua kemudahan yang perlu ditingkatkan</p> <p><i>100% pengurusan mengikut SKPM</i></p> <p>100% kemudahan disenggara dengan berhemah</p>	Berterusan	Guru Besar

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
	Merapatkan jurang pencapaian akademik	Menentukan agihan guru terlatih di sekolah mengikut opsyen <i>Menyediakan bahan bantu mengajar yang mencukupi dan sesuai</i>	Peningkatan pencapaian peperiksaan awam di sekolah <i>BBM bertambah dari segi bil, jenis dan subjek</i>	Waran perjawatan guru dapat diisi mengikut opsyen <i>100% BBM digunakan dalam P&P</i>	Berterusan mengikut keperluan	Guru Besar

FOKUS 2

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
Meningkatkan kadar penyertaan dan mengurangkan risiko keciciran.	Penguasaan 3M	Memastikan semua sekolah dalam mempertingkatkan pelaksanaan Program KIA2M dan Pemulihan Khas terutamanya bagi murid yang tidak melepasi standard penguasaan minima pencapaian 3M.	Laporan penguasaan tahap minima pencapaian 3M dan Program KIA2M bagi murid Tahun 1 dan laporan pencapaian Kelas Pemulihan Khas.	100% murid menguasai 2M	2007	Guru Besar Guru KIA2M
		Pelaksanaan Program Gerak Gempur digiatkan	Rekod Profil pencapaian murid	Wujud peningkatan	2007	Guru Besar PK 1

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

		dari segi kualiti dan kuantiti.	penguasaan 3M bagi Tahap 2		Guru Mata Pelajaran
Pengurangan kadar keciciran.	Memastikan Dasar Pendidikan Wajib Kanak-kanak 6+ tahun bersekolah dipatuhi dan dilaksanakan.	Dasar Pendidikan Wajib dipatuhi sepenuhnya	100% kanak-kanak 6 tahun ke atas bersekolah	2007 - 2010	Guru Besar. PK HEM
	<p>Melaksanakan dan mendokumentasi program bertujuan ke arah sifar keciciran.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Program transisi SR ke SM. + Program pemuafakatan antara sekolah dan PIBG serta komuniti setempat. + Program bersama Polis, PEMADAM dan lain-lain agensi kerajaan/ NGO yang berkaitan. 	<p>Rekod sifar keciciran .</p> <p>Sekolah mempunyai dokumentasi dan melaksanakan program</p>	Sifar Keciciran	<p>2010</p> <p>2010</p>	<p>Guru Besar. PK HEM</p> <p>PK HEM GBK</p>

FOKUS 3

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
Meningkatkan bilangan guru terlatih dan mengikut opsyen di kawasan pendalamam	Peningkatan bilangan guru terlatih dan mengikut opsyen	Memasti dan memohon keperluan guru mengikut opsyen.	Bilangan guru terlatih mengikut waran penjawatan dan keperluan opsyen mencukupi.	Terlaksana	Berterusan	Guru Besar

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH

FOKUS 4

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH

FOKUS	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN SEKOLAH
Menambahbaik Sistem pengagihan bantuan kepada pelajar miskin, khas dan minoriti	Pemantapan sistem pengagihan bantuan	Memastikan data Sistem Maklumat Murid SMM sekolah tepat.	Peratus pelajar dalam sekolah layak terima bantuan secara pakej menepati data SMM dan BMM.	100%	Berterusan	Guru Besar
		Memastikan penilaian murid-murid yang terlibat dari PK HEM / GK HEM berhubung keberkesanan program bantuan KPM seperti KWAPM, RMT, SBT, SPBT, Biasiswa dan Program Susu sekolah.	Kajian Penilaian	Laporan Kajian	Berterusan	Guru Besar PK HEM
		Mewujudkan Majlis Tindakan Pendidikan Sekolah.	MTPS	Wujud	2007	PK HEM / GK
		Mengukuhkan kerjasama antara sekolah sektor awam dan swasta dengan menjalankan program-program bagi membantu pelajar miskin, keperluan khas dan kumpulan minoriti dalam sekolah.	Bilangan program PBB – Infrastruktur melalui bantuan Projek Luar Bandar (PLB)	Berterusan setiap tahun	2007	PIBG Bimbingan dan Kauseling

TERAS 5 : MEMARTABATKAN PROFESION KEGURUAN

1.0 Pendahuluan

- Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam mencapai Misi Nasional dan guru memainkan peranan penting bagi menjayakan. Fungsi dan peranan guru semakin berubah mengikut peredaran masa dan cabaran-cabaran terhadap profesion keguruan. Dasar KPM adalah meningkatkan martabat profesion keguruan demi untuk melahirkan guru berkualiti, memastikan mereka berkualiti kekal dalam sistem pendidikan negara dan kekal berkualiti disepanjang tempoh perkhidmatannya.

- **Dasar dan matlamat**

Dasar KPM adalah untuk memartabatkan profesion keguruan dengan meningkatkan kualiti guru, kerjaya guru dan kebajikan guru. Matlamat KPM adalah untuk menjadikan profesion keguruan dihormati dan dipandang tinggi sesuai dengan amanah yang dipikul dalam pembinaan generasi masa hadapan negara.

- **Fokus dan Strategi**

Bagi mencapai matlamat dan dasar memartabatkan profesion keguruan KPM memberikan tumpuan kepada fokus dan strategi berikut :

- Menambah baik sistem pemilihan calon guru
- Memantapkan latihan perguruan
- Memantapkan kerjaya guru
- Menambah baik persekitaran kerja dan kebajikan guru
- Memantapkan perancangan dan pengurusan sumber manusia

- **Peranan Sekolah**

Adalah menjadi tanggungjawab sekolah untuk menyusun strategi, melaksana dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

2.0 Strategi Pelaksanaan

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN
-------	----------------------	----------------	-----------	----------------------	------------------	----------

Memantapkan latihan perguruan	Meningkatkan ilmu keguruan dan kemahiran P&P di kalangan guru.	Menganjurkan kursus dalaman berkaitan dalam ilmu keguruan dan kemahiran P&P.	Penyertaan guru 100%.	Semua guru menghadiri kursus minimum 2 kali setahun.	2007	GB GKP/GKP
	Peningkatan tahap profesional di kalangan guru.	Mencadangkan guru menghadiri Kursus Dalam Perkhidmatan (KDP).	Menyenaraikan nama guru yang dicadangkan.	Menambah bilangan guru yang menghadiri kursus.	2007-2010	GB GPK/GKP
		Menyokong Hari Profesional yang dilaksanakan oleh JPN.	Penyertaan guru 100%.	Semua guru menghadiri Hari Profesional sekali setahun.	2007	GB GPK/GKP
		Memberi galakkan kepada guru mengikuti seminar bagi meningkatkan ilmu pengetahuan.	Mencalonkan guru mengikut keperluan.	Menambah bilangan guru yang menghadiri seminar.	2007-2010	GB GPK/GKP
		Peningkatan penguasaan guru dalam Teknologi maklumat dan Komunikasi	Memberi peluang kepada guru mengikuti kursus kemahiran asas TMK.	Menyenaraikan nama guru untuk mengikuti kursus TMK	Semua guru mendapat latihan dalam TMK	2007
	Melaksanakan kursus bimbingan Perguruan Profesional Dalam		Penyertaan Guru 100%	Semua guru berkemahiran dalam bidang TMK	2007 - 2010	Penyelaras ICT Sekolah

		Teknologi Maklumat Dan Komunikasi (BPPT)				
FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN

	Memperkasa peranan Pusat Sumber Sekolah sebagai pusat kegiatan dan keilmuan guru	Memaksimumkan penggunaan pusat sumber untuk melaksanakan aktiviti perkongsian ilmu dan kepakaran khususnya yang berkaitan dengan P&P berasaskan pusat sumber.	Menyediakan jadual aktiviti.	Pusat Sumber melaksanakan aktiviti perkongsian ilmu sepanjang tahun. Bahan bantu mengajar bertambah setiap tahun.	2007 – 2010	Penyelaras PSS
	Pengukuhan amalan dan budaya R&D dan Kajian Tindakan	Melaksanakan amalan Kajian Tindakan dengan penuh keupayaan agar keberkesanan P&P lebih sistematik dan dinamik.	Bilangan Kajian Tindakan iaitu satu Kajian Tindakan bagi satu panitia mata pelajaran.	Setiap panitia satu kajian tindakan.	2006 – 2007	Pengerusi Panitia Mata Pelajaran
		Menyokong penuh program dengan melibatkan guru berkursus dan berseminar kajian tindakan di peringkat sekolah dan daerah	Kekerapan berkursus dan berseminar.	Sekolah mengadakan kursus/seminar dalaman sekurang-kurangnya 3 kali setahun.	2006 - 2007	GB/GKP

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

--	--	--	--	--	--	--

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
-------	----------------------	----------------	-----------	----------------------	------------------	--------------

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
Memantapkan Kerjaya Guru	Penambahan Perjawatan dan Perluasan Kenaikan Pangkat	Melantik dan melatih guru-guru dalam bidang akademik, supaya peluang pencalonan kenaikan pangkat diperluaskan.	Memastikan pelan pembangunan staf dilaksanakan. Semua guru dimotivasi dan diberi peluang.	Terhasil	2006-2010	Pentadbir
		Memastikan dan menyokong laluan fast track untuk DG berasaskan merit dan prestasi bukan hanya menggunakan kekananan sebagai asas utama.	Memastikan Laporan Penilaian Prestasi Tahunan disemak supaya guru lebih proaktif dan produktif.	Dilaksanakan	2006-2010	Pentadbir
Menambah baik Persekitaran kerja dan kebajikan guru	Penyediaan persekitaran kerja yang kondusif	Membantu guru mendapatkan tempat tinggal yang sesuai Memperkasa peranan Yayasan Guru	Permohonan dipanjangkan Melaporkan kerosakan Kempen keahlian Memberi sokongan program Yayasan Guru	Masalah rumah guru selesai Sifar aduan Pertambahan 10% ahli setiap tahun	Tahun semasa	Guru Besar
	Pengurus yang berilmu	Menyediakan system organisasi yang mantap Menguruskan belanjawan yang efisien	Menyediakan carta organisasi dan senarai tugas yang lengkap Menyediakan anggaran belanja mengurus dan	Carta organisasi yang kemaskini Akhir tahun	Tahun semasa	GB

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
			merancang perbelanjaan berhemah	sifar hutang Audit tanpa teguran		
	Penempatan guru mengikut opsyen dan keperluan	Melaporkan keperluan guru ke PPD	Data EMIS dan DGMK yang kemaskini	Opsyen guru yang mencukupi	Tahun semasa	GB
Memantapkan Perancangan dan Pengurusan Sumber Manusia	Perkongsiian pintar.	Mewujudkan kerjasama dengan IPT tentang latihan guru seperti :- 1.Program ROS 2.Menerima guru praktikum ke sekolah 3.Mencalonkan guru mendapat latihan di IPT	Wujudkan kerjasama	Wujud kerjasama	2006-2010	GB
	Penyediaan menerima guru baru.	1.Menyediakan senarai tugas 2.Membekalkan keperluan tugas	Wujudkan kerjasama	Wujud Kerjasama guru lama dan baru	2006-2010	Pentadbir
	Penyediaan data dan maklumat tepat	1.Memantapkan mekanisma unjuran guru - sistem EMIS yang mantap dan kemaskini - Waran perjawatan yang tepat	Sentiasa disemak Tepat dan baik	Data kemaskini Sekolah menerima guru opsyen	2006-2010	Guru Besar dan Guru data

Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006-2010

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
				yang cukup		
	Pembangunan sumber manusia berteraskan ilmu, iman dan amal	<p>Program orientasi membimbing staf baru untuk memahami tugas, visi, misi dan piagam pelanggan organisasi (PROGBA)</p> <p>Membimbing guru baru untuk melaksanakan p&p matapelajaran berdasarkan sukatan pelajaran baru</p> <p>Membimbing guru untuk melaksanakan kaedah dan penggunaan pelbagai bahan bantu mengajar (BBM)</p>	<p>Semua staf menerima pendedahan dua kali setahun.</p> <p>Latihan berkesan</p> <p>Latihan berkesan</p>	<p>Semua memahami</p> <p>Latihan dalaman dilaksanakan empat kali setahun</p>	<p>2006 - 2010</p> <p>2006-2010</p>	<p>Pentadbir</p> <p>Guru Pembimbing</p>

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
	Pengurus Sekolah Sebagai Pemimpin Instruksional yang cekap dan berkesan	Memantapkan dasar pengurusan kurikulum. Menguruskan kurikulum pengalaman dengan melihat pengajaran guru dan pembelajaran murid.	Semua staf menerima pendedahan dua kali setahun.	Semua dasar pengurusan kurikulum dipatuhi. Semua aktiviti diuruskan secara terancang.	2006 -2010 2006 -2010	Pentadbir
	Pengurusan kurikulum rasmi	Menguruskan kurikulum operasi. Memantapkan pengurusan kurikulum rasmi yang disediakan oleh Pusat Perkembangan Kurikulum.	Latihan berkesan	Penggunaan bahan pengajaran dan rekod mengajar	2006 -2010	
	Proses Pengajaran dan Pembelajaran	Memastikan penyediaan kurikulum pengajaran dalam kalangan guru.	Latihan berkesan	Jadual pencerapan P&P		
	Pengurusan rekod pencapaian pentaksiran murid yang dapat dimanfaatkan	Menetapkan dasar pengurusan pengajaran dan pembelajaran (P&P) peringkat sekolah. Memastikan P&P dirancang dengan lebih sistematik dan teratur.				
		Melaksanakan penyeliaan klinikal dan pelbagai pencerapan. Menguruskan kurikulum				

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
		pengalaman dengan melihat pengajaran guru dan pembelajaran murid. Menguruskan kurikulum operasi.				

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
		<p>Menetapkan dasar pengurusan pengajaran dan pembelajaran (P&P) peringkat sekolah.</p> <p>Memastikan P&P dirancang dengan lebih sistematik dan teratur.</p> <p>Melaksanakan penyeliaan klinikal dan pelbagai pencerapan.</p>				

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
		<p>Menyediakan rekod pencapaian pentaksiran murid secara interaktif.</p> <p>Menyediakan laporan kemajuan murid secara online.</p> <p>Menyediakan rekod aktiviti kokurikulum murid.</p> <p>Menyediakan rekod adab belajar murid.</p> <p>Melaksanakan program penambahbaikan berdasarkan pencapaian semasa murid.</p>				

TERAS 6 : MELONJAKKAN KECEMERLANGAN INSTITUSI PENDIDIKAN

1.0 Pendahuluan

Usaha melonjakkan kecemerlangan institusi pendidikan adalah dengan membentuk kluster kecemerlangan sekolah berasaskan akademik, kokurikulum dan sukan atau bidang-bidang khusus (niche areas). Sekolah-sekolah terpilih dalam kluster ini akan dirangkaikan dengan institusi ternama tempatan dan luar negara, menawarkan pelbagai peperiksaan peringkat antarabangsa dan menjadi sekolah contoh selaras dengan usaha membangunkan sistem pendidikan berkualiti dan bertaraf dunia.

Dasar dan matlamat

Dasar KPM adalah untuk melonjakkan lagi kecemerlangan institusi pendidikan dalam sistem pendidikan negara. Dasar KPM adalah untuk mengadakan pendekatan, piawaian dan penanda aras yang lebih tepat serta bersesuaian dengan ciri dan keperluan kluster institusi pendidikan yang ada. Institusi pendidikan sebagai tapak untuk merintis pendekatan dan perubahan baru yang hendak dilaksanakan.

Fokus dan Strategi

- Memastikan kepimpinan teguh dan berkesan.
- Pemilihan guru dan jurulatih berkebolehan dan berkemahiran tinggi.
- Memberi lebih autonomi kepada sekolah.
- Mewujudkan sistem akauntibiliti.
- Mewujudkan piawaian dan penanda aras.
- Menjadikan Malaysia Pusat Kecemerlangan Pendidikan.
- Merintis perubahan dan pembaharuan.

Peranan Sekolah

Adalah menjadi tanggungjawab Sekolah untuk menyusun strategi, melaksana dan memastikan dasar KPM mencapai matlamatnya.

2.0 Strategi Pelaksanaan

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PGB
1. Memastikan kepimpinan teguh dan berkesan	Mengenal pasti dan mencalonkan bakal-bakal Guru Penolong Kanan dan Guru Kanan mata pelajaran/Guru-Guru dibuat lebih awal di peringkat sekolah	Menyediakan prosedur pemilihan atau mengguna pakai prosedur yang dibuat oleh JPN atau PPD	Prosedur pemilihan Penolong Kanan/Guru Kanan Mata pelajaran	Terhasil	2007	Pengetua/Guru Besar
	Pencalonan Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Matapelajaran/Guru-Guru bukan berasaskan kekananan tetapi berdasarkan kualiti profesional dan peribadi iaitu: <ul style="list-style-type: none"> - bakat, kemahiran, kebolehan dan penglibatan dalam pelbagai bidang - daya kepimpinan - kemahiran dalam pengurusan dan pentadbiran - kemahiran dalam p&p 					Pengetua/Guru Besar

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PGB
	<p>Merancang dan melaksana kursus peningkatan ilmu/kursus dalaman yang berkaitan dengan Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata Pelajaran/Guru-Guru</p> <p>Melaksanakan kursus yang diarahkan oleh PPD/JPN</p> <p>Memberi peluang Kepada Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata Pelajaran/Guru-Guru menghadiri kursus dalam perkhidmatan/ seminar pengurusan instruksional *(ms 10 PS JPN)</p>	<p>Menjalankan pelbagai latihan kepimpinan di peringkat sekolah</p> <p>Memastikan bakal Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata Pelajaran mengikuti kursus yang ditetapkan oleh PPD/JPN</p>	<p>Peratus Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata pelajaran/Guru-Guru mengikuti latihan kepimpinan</p>	<p>100%</p>	<p>2007</p>	<p>Semua Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata Pelajaran/Guru-Guru</p>

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
	Menambah bilangan Guru Cemerlang	Memberi bimbingan secara berterusan kepada Guru Penolong Kanan/Guru Kanan/Guru-Guru yang berpotensi untuk menjadi Guru Cemerlang (ms 25 PS JPN)	Bilangan Guru Cemerlang bertambah	10%	2007-2010	Pengetua/Guru Besar
	Menentukan dan memastikan KPI yang disediakan oleh KPM dilaksana dan dicapai oleh Pengetua/Guru Besar/Guru Penolong Kanan/Guru Kanan Mata Pelajaran	Pemantauan pelaksanaan KPI	KPI	Terhasil	2007	Pengetua/Guru Besar

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
2. Pemilihan guru dan jurulatih berkebolehan dan berkemahiran tinggi	Menyebarkan iklan /Surat siaran kepada semua staf	Memastikan iklan/surat siaran diterima oleh semua staf - Memberi sokongan dan membuat perakuan	Iklan/Surat Siaran	Terhasil Mengikut Sasaran 100%	2007	Pengetua/ Guru Besar/ PKK
	Pengetua/Guru Besar memastikan KPI tercapai	Pemantauan	KPI	Terhasil	2007	Pengetua/Guru Besar
3. Memberikan lebih kuasa autonomi kepada sekolah	Meningkatkan keupayaan dengan memberi autonomi kepada sekolah: Pemilihan tenaga pengajar Pemilihan Staf Sokongan Pemilihan pelajar Pewujudan kelas khas Penawaran Kurikulum, Kaedah P&P Perolehan Bahan Pengajaran Penjanaan dan Pengurusan Kewangan	Membantu dan membimbing sekolah berautonomi	Bilangan sekolah Berautonomi kekal dan bertambah	Peningkatan	2007	KPM (SEKOLAH TIDAK TERLIBAT)

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
4. Mewujudkan sistem akauntibiliti	Menyediakan pelbagai prosedur untuk memudahkan pelaksanaan program di peringkat sekolah	Memantau bagi memastikan KPI dilaksanakan	Bilangan prosedur	Terhasil	2007 – 2010	Pengetua/Guru Besar
		Prestasi Guru Penolong Kanan/Guru-Guru dipertingkatkan	KPI	Terhasil	2007 – 2010	Pengetua/Guru Besar
5. Mewujudkan piawaian dan penanda aras	Tahap pengurusan perubahan dilaksanakan demi meningkatkan kecemerlangan sekolah	Melaksanakan aktiviti yang mematuhi piawai Standard Kualiti Pelajaran Malaysia (SKPM) *ms 8 PS	Bilangan Prosedur	Semua Aktiviti dilaksanakan mengikut SKPM	2007	Pengetua/Guru Besar
		Melaksanakan pengurusan akademik yang mematuhi Piawaian Kualiti Pengurusan Akademik (PKPA)	KPI	100% pengurusan akademik mematuhi PKPA menjelang 2010	2010	Pengetua/Guru Besar
		Menjadikan sekolah sebagai penanda aras		Sekolah sebagai penanda aras		Pengetua/Guru Besar

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
		Sekolah melaksanakan pengurusan prosedur kualiti ISO *ms 21 PS	Sekolah memperolehi sijil SIRIM	Tercapai	2010	Pengetua/Guru Besar
	Pelaksanaan amalan terbaik	Memastikan sekolah melaksanakan analisis jurang	Pangkalan data jurang pencapaian	Indikator pendidikan	2010	Pengetua/Guru Besar
		Memastikan kajian impak dan keberkesanan dilakukan di sekolah	Bilangan kajian	Laporan	2010	Pengetua/Guru Besar
		Mengadakan Kursus Dalaman	Bilangan peserta yang menyertai	100%	2010	Pengetua/Guru Besar

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
6. Menjadikan Malaysia Pusat Kecemerlangan Pendidikan	Mempertingkatkan jaringan antara sekolah-sekolah dalam zon	Meningkatkan jalinan kerjasama antara sekolah-sekolah cemerlang dalam zon	Jaringan kerjasama antara sekolah terpilih	100%	2010	Pengetua/Guru Besar
	Melibatkan pelajar dan guru dalam pertandingan kokurikulum pada peringkat negeri dan kebangsaan	Meningkatkan jalinan kerjasama antara sekolah-sekolah cemerlang di dalam zon	Jaringan kerjasama wujud antara sekolah terpilih	100%	2010	Pengetua/Guru Besar
		Mempertingkatkan jaringan sekolah di dalam zon	Jaringan kerjasama wujud antara sekolah terpilih	100%	2010	Pengetua/Guru Besar
7. Merintis perubahan dan pembaharuan	Melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah	Memastikan pelaksanaan projek rintis	Data	100%	2008	Pengetua/Guru Besar
	P&P berasaskan Model Hasil Pembelajaran	Membantu dan membimbing sekolah mengadakan P&P berasaskan Model Hasil Pembelajaran	Laporan	Terhasil	2008	Pengetua/Guru Besar
	Program alternatif ke IPT	Membantu memperkenalkan program alternatif ke IPT	Laporan	Terhasil	2008	Pengetua/Guru Besar

FOKUS	STRATEGI PELAKSANAAN	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN	TAHUN PENCAPAIAN	TINDAKAN PPD
	Pelaksanakan sistem persekolahan wajib 12 tahun dipatuhi	Memastikan pelaksanaan sistem persekolahan wajib 12 tahun dipatuhi	Laporan & Data	100%	2008	Pengetua/Guru Besar